

Un poliedro de investigación

Por: Iris Prado y César Sosa, SJ.

Veintisiete académicos de la Facultad de Humanidades y Comunicación han hecho de la investigación una zona de contacto permanente.

Se trata del diplomado “Metodología de investigación social”, curso en el que convergen docentes de distintas zonas disciplinares: psicología, trabajo social, sociología, docentes enseñanza del inglés, comunicación, filosofía y otras especialidades que cada uno de los miembros del curso tiene en su haber intelectual.

Con este espacio académico, las distintas áreas disciplinares se transforman en múltiples ángulos poliédricos (según la RAE, un ángulo poliédrico es formado por varios planos que concurren en un punto) desde los cuales se mira analíticamente nuestra realidad social desde su complejidad y multicausalidad.

En las sesiones de este curso se han trabajado aspectos teóricos en torno a lo que es investigar, el significado de investigar desde las distintas disciplinas, distintas metodologías en la investigación social y herramientas y técnicas para este proceso. Inició el 12 de abril de 2011 y se tiene previsto concluir el 13 de julio de 2012.

En abril de este año se conformaron

distintos grupos interdisciplinarios de investigación donde los temas, intereses académicos y la concurrencia de varias disciplinas fueron los criterios de agrupamiento. Los temas que se investigan son los siguientes:

Tema 1: “Maternidad y la comunicación transnacional: afectos y toma de decisiones”.

Tema 2: “Conocimientos y actitudes en torno al aborto terapéutico de las y los estudiantes de primer y último año de las carreras de la Facultad de Humanidades y Comunicación de la Universidad Centroamericana (UCA).”

Tema 3: “Diagnóstico situacional de la parroquia Santo Domingo”.

Tema 4: “Percepción de estudiantes y docentes sobre la formación humanística en la Universidad Centroamericana”.

Tema 5: “Relación entre el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias comunicativas en Inglés en los estudiantes de segundo año de la carrera Enseñanza del Inglés en la UCA”.

Esta experiencia ha sembrado la semilla para futuros trabajos de investigación no sólo entre docentes de la Facultad sino entre estudiantes y académicos de otras áreas, pero también ha dejado un par de reflexiones de fondo:

a. La investigación como una manera de acercarse e incidir en la realidad. La palabra investigar proviene del latín in-vestigare, que a su vez está emparentada con el término vestigium o huella. Es decir, investigar es ir tras el vestigio, tras la huella de algo. Lo que se investiga es la verdad en la realidad. Por eso, la investigación de la Facultad es una manera de incidir en la realidad nicaragüense para el desarrollo económico, social, cultural, etc. Los temas son un termómetro del qué y para qué se investiga, pero también es importante el desde dónde se investiga. Detrás de las propuestas de investigación hay opciones éticas.

b. La investigación como una zona de contacto. La presencia de docentes de distintas áreas ha permitido tratar los temas desde diversas miradas disciplinares. Ha sido un curso de investigación inclusivo; un poliedro de investigación académica que potencia la riqueza interdisciplinaria de la Facultad de Humanidades y Comunicación.